

Str. Universității nr. 20, cod. 332006 - Petroșani, jud. Hunedoara
Tel: + 40 254 54 29 94; 254 54 25 80 int.259; Fax: +40 254 54 34 91
E-mail: rector@upet.ro, Website: www.upet.ro

RAPORTUL

anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani pentru anul 2023

1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anii 2009, 2015 și 2021, calificativul “grad de încredere ridicat”.*

Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile art. 16 din Carta Universității din Petroșani, *”Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE prin:*

- *formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, de IT, manageriale etc.;*
- *cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-ingenerești, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.*

Prin **Cartă**, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

(1) Misiunea didactică – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) Misiunea de cercetare științifică – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

(3) Misiunea civică și culturală – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2020-2024, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de exigențele și restricțiile specifice etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului Strategic aferent perioadei 2020-2024, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- (1) *Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 3 cicluri de învățământ - Licență/Master/Doctorat;*
- (2) *Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva, Hunedoara și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;*
- (3) *Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Facultăți Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil;*
- (4) *Organizarea, în condiții de calitate corespunzătoare, a activităților didactice și de cercetare desfășurate la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic;*
- (5) *Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;*
- (6) *Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;*
- (7) *Dezvoltarea și consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială derulate în cadrul Centrelor OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR*
- (8) *Organizarea și derularea activităților didactice din universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **activității științifice** sunt:

- (1) *Creșterea capacității de cercetare și îmbunătățirea performanței activităților de cercetare;*
- (2) *Creșterea capacității de integrare în Spațiul European al Cercetării (E.R.A.);*
- (3) *Dezvoltarea activităților și infrastructurii CDI pe domenii prioritare și utilizarea acestora în plan regional și național;*
- (4) *Creșterea performanței privind diseminarea rezultatelor cercetării;*
- (5) *Creșterea volumului de fonduri atrase din cercetare;*
- (6) *Monitorizarea, evaluarea și stimularea activității de cercetare științifică.*

Obiectivele Universității din Petroșani în **domeniul internaționalizării**, așa cum sunt specificate în Planul Strategic 2020-2024, se referă la:

- (1) *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;*
- (2) *Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani;*
- (3) *Sprrijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice;*
- (4) *Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.*

Obiectivele vizate de Universitatea din Petroșani în domeniul **asigurării calității** au în vedere următoarele axe:

- (1) *Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;*
- (2) *Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;*
- (3) *Dezvoltarea unei culturi organizaționale orientată spre calitate.*

2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

2.1. Asigurarea calității procesului de învățământ

2.1.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – **24 de programe universitare de licență în cadrul a 20 domenii de studii; 21 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 14 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale**. La acestea, se adaugă cursuri postuniversitare de perfecționare și conversii profesionale organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe*.

În Anexele 1 și 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 1 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ, iar în tabelul nr. 2 este reflectată situația studenților de la alte forme de pregătire.

Tabelul nr. 1: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2023

Nr. crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	2897	2190	707
2	Studii universitare de masterat	947	506	441
3	Studii doctorale	157	28	129
4	Total	4001	2724	1277

La data de 1 octombrie 2023, la Universitatea din Petroșani **învățau un număr total de 4001 de studenți, masteranzi și doctoranzi**, dintre care 2724 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 1277 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 72,41% din total studenților (respectiv 2897 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23,67% la studiile masterale (în cifre absolute – 947 masteranzi) și doar 3,92% la studiile doctorale (157 de doctoranzi). Din totalul celor 4001 de studenți, 257 (adică aproape 7%) sunt studenți străini din Turkemistan, Ghana, Pakistan, Bangladesh, Rusia, Maroc, Africa Centrală, Sudan, Algeria, Zambia și tineri de origine română, cetățeni români cu domiciliul în străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state).

La aceștia se adaugă cei 840 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, an pregătitor de învățare a limbii române, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 2).

Tabelul nr. 2: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Forma de pregătire	Total
1	An pregătitor	24
2	Pregătire pedagogică - licență	229
2	Pregătire pedagogică - Master (1 an)	0
3	Pregătire pedagogică - Master (1,5 și 2 ani)	59
4	Programe postuniversitare de perfecționare (1 an)	25
5	Programe de conversie profesională	503
TOTAL		840

Derularea programelor de studii de licență și masterat, a programului de formare psihopedagogică și a cursurilor postuniversitare este susținută de un corp profesoral care cuprinde: **138** de cadre didactice cu norma de bază, **10** cadre didactice angajate pe perioadă determinată

(Tabelul nr. 3 și figura nr. 1), respectiv **50** de cadre didactice asociate și **9 cadre didactice sunt conducători de doctorat fără norma de bază în Universitate.**

Tabelul nr. 3 Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențieri			Lectori / Șefi lucrări			Asistenți		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
2018-2019	249	144	105	249	19	0	19	52	2	54	71	98	169	2	5	7
2019-2020	292	138	154	292	18	2	20	50	5	55	66	125	191	4	22	26
2020-2021	289	142	147	289	17	0	17	50	5	55	65	136	201	10	6	16
2021-2022	289	141	148	289	17	3	20	46	3	49	67	135	202	11	7	18
2022-2023	296	139	157	296	15	3	18	47	4	51	71	144	215	6	6	12
2023-2024	294	138	156	294	17	3	20	46	5	51	67	141	208	6	7	13

În fiecare an universitar, Universitatea din Petroșani stabilește numărul de cadre didactice necesare desfășurării procesului didactic prin elaborarea *Statelor de funcții* și scoate posturi didactice la concurs, atât în vederea promovării cadrelor didactice proprii, cât și cu scopul atragerii absolvenților cu performanțe înalte în învățământul superior. La elaborarea Statelor de funcții, s-au respectat prevederile legale, precum și *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic și Metodologia de normare a activității de cercetare științifică.*

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 6 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 300 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 240 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de perfecționare - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă.* În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă.

Începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională *Educație ecologică și pentru protecția mediului* ce se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. Durata totală de desfășurare a acestui curs este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență (Anexa 3).

- **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 470 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății menționate sunt organizate 9 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 260 de locuri în anul I.

De asemenea, facultatea asigură cadrul organizatoric pentru derularea a 5 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică; Transporturi* (Anexa 3).

- **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 555 de locuri în anul I. La acestea, se adaugă *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, din domeniul *Științele educației*, care are o

capacitate totală de școlarizare de 200 de studenți în anul I și câte 30 de credite de studii pe cele două niveluri (Nivelul I și Nivelul II). Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de perfecționare*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe, sunt organizate 7 *cursuri postuniversitare de perfecționare*. Cursurile postuniversitare *Management educațional; Managementul calității în educație, Management și leadership în educație* se desfășoară pe durata a 600 de ore (ce corespund unui număr de 60 de credite) și se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar. *Managementul serviciilor în instituțiile publice* (290 de ore ce corespund unui număr de 25 de credite) este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Cursul postuniversitar de *Managementul activităților sportive* (600 de ore și 60 de credite) se adresează cu precădere celor ce activează în cluburi și asociații sportive sau profesori de educație fizică.

Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți 2 *cursuri postuniversitare de conversie profesională: Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii*, iar începând cu anul universitar 2022-2023 a fost inițiat un nou curs postuniversitar de conversie profesională, cu denumirea *Educație financiară*. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul universitar 2023-2024 se prezintă sub forma Anexei nr. 3.

Școala Doctorală (ȘD) este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă majoră a activităților didactice și de cercetare din Universitate care are rolul de a gestiona derularea studiilor universitare de doctorat în acord cu prevederile Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Școala doctorală a Universității din Petroșani este reprezentată prin Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Școlii Doctorale și este condusă de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), reprezentat prin Directorul CSUD.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat încă din anul înființării sale (1948). Acest statut a fost întărit prin *Ordinul Ministerului Educației nr. 5985/2021 privind menținerea acreditării Universității din Petroșani în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat*. În această calitate, IOSUD organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, în următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Domeniile de doctorat sunt coordonate de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale. Planurile de învățământ corespund Regulamentului Școlii Doctorale și cuprind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și programul de cercetare științifică (PPCS).

Această activitate este coordonată conform statului de funcții din anul universitar 2023-2024 de un număr de 21 cadre didactice - conducători de doctorat, de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică. La acest corp de cadre didactice proprii se adaugă cercetători de la INCDPM INSEMEX Petroșani, respectiv profesori asociați de la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu și Universitatea "Petrol și Gaze" din Ploiești.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 170 de doctoranzi, dintre care 28 cu stagiul finalizat și 13 aflați în întrerupere de studii; prin urmare există un număr total de 129

doctoranzi în stagiū. Cei 129 de studenți doctoranzi sunt repartizați, în funcție de tipul de loc pe care îl ocupă, în conformitate cu cele evidențiate în cadrul tabelului nr. 4:

Tabelul nr.4: Situația doctoranzilor în stagiū la Școala Doctorală din cadrul Universității din Petroșani

DOMENIU	Cu frecvență			Frecvență redusă		Străini				Total general
	IF Bursă	IF fără taxă	IF Taxă	FR fără taxă	FR Taxă	Străini fără taxă CPNV	Străini cu bursă	Străini cu taxă CPV	Străini cu taxă CPL	
Ingineria sistemelor	3	1	8	0	1	0	2	0	1	16
Inginerie industrială	2	2	23	0	1	0	0	0	0	28
Inginerie și management	2	1	8	0	1	0	1	0	0	13
Mine, petrol și gaze	7	8	47	0	6	0	0	0	4	72
129										

În anul universitar 2023-2024 au fost înmatriculați 33 de doctoranzi, repartizați astfel:

- 4 în domeniul Ingineria Sistemelor;
- 6 în domeniul Inginerie Industrială;
- 6 în domeniul Inginerie și Management;
- 17 în domeniul Mine, Petrol și Gaze.

Din totalul de 33 de doctoranzi, 5 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ fără taxă, 5 la forma de învățământ cu bursă și un student doctorand a fost înmatriculat pe un loc cu bursă, în calitate de român de pretutindeni, iar 22 la forma de învățământ cu taxă.

În anul 2021, în vederea demarării activității de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, Senatul UPET a aprobat, prin Hotărârea nr. 162 din 04 noiembrie 2021, înființarea Biroului Studii Doctorale și Digitalizare în cadrul IOSUD. Biroului Studii Doctorale și Digitalizare are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în etica și integritate.

Atribuțiile Biroului Studii Doctorale și Digitalizare au fost corelate cu activitatea secretariatului Școlii Doctorale, în scopul gestionării cât mai eficiente a tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016, teze care vor fi supuse digitizării și verificării. În ceea ce privește digitalizarea tezelor de doctorat, acest proces s-a finalizat pentru tezele de doctorat din perioada 1989-2003, cât și pentru perioada 2011-2016, iar până în prezent, s-au digitalizat un număr de 340 teze de doctorat, din totalul aproximativ de 650.

Apreciem că există perspective promițătoare pentru extinderea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, mai ales având în vedere că în anul 2022 a fost susținută o teză de abilitare de către un cadru didactic titular din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică. Acest cadru didactic a fost inclus în cadrul Școlii Doctorale, asumându-și rolul de nou conducător de doctorat în acest an universitar.

De asemenea, în anul 2023, au avut loc trei susțineri de teze de abilitare în domeniul Mine, Petrol și Gaze. Aceste susțineri au implicat doi titulari de la Universitatea din Petroșani și un cadru didactic titular de la Universitatea de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. De asemenea, se estimează că acești profesioniști vor deveni membri afiliați ai Școlii Doctorale a Universității din Petroșani.

Colegiul pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar, înființat începând cu anul școlar 2019-2020, este unul dintre cele 18 structuri de acest tip existente în România, și vizează formarea cursanților în domeniile *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*, respectiv *Analist programator*. Cele două specializări au o capacitate de școlarizare de 112 elevi fiecare și o durată

de studii de 1,5 ani. Pentru anul școlar 2023-2024, locurile bugetate în domeniul *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* au fost ocupate în proporție de 85,71%, iar în domeniul *Analist programator* 100%, având un efectiv de 52 cursanți în anul I și 53 în anul II, în total fiind școlarizați în cadrul *Colegiului pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar* un număr de 105 cursanți, în acest an școlar. Corpul profesoral este alcătuit din 11 cadre didactice, toate calificate în domeniul disciplinei predate, dintre care, 11 titulari și 5 cadre asociate.

În luna februarie 2023 în colaborare cu Inspectoratul Județean Hunedoara a fost organizat examenul de certificare a cursanților din anul II, acesta fiind promovat de către 23 de absolvenți de la specializarea *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* și 10 absolvenți de la specializarea *Analist programator*.

Deasemenea, în anul 2023, activitățile de îmbunătățire a calității realizate s-au materializat prin următoarele demersuri:

1. s-a aplicat procedura de selecție a reprezentanților corpului profesoral, reprezentantului Consiliului Local, al elevilor, al sindicatului ce vor face parte din CEAC și s-a stabilit componența acesteia prin decizia rectorului nr. 2581/11.04.2023;
2. s-a elaborat Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC, a organigramei CEAC, Planul operațional CEAC, Planul de îmbunătățire CEAC pentru anul școlar 2023-2024 precum și Planul managerial CEAC;
3. studierea documentelor emise de către ARACIP, privind mecanismul evaluării instituționale, diagnoza nivelului de organizare a obiectivelor (managementul calității, criteriul A, strategii și proceduri pentru asigurarea calității indicatorii 1.1 și 2.1);
4. realizarea Planului Operațional al CITN corelat cu Proiectul de dezvoltare instituțională în care se regăsește viziunea și misiunea unității de învățământ, fundamentat pe analiza resurselor curriculare și resurselor materiale precum și a Planului managerial;
5. au fost stabilite strategii și proceduri privind planificarea, implementarea, evaluarea activităților de asigurare a calității;
6. s-au aplicat chestionare în scopul măsurării nivelului de satisfacție al purtătorilor de interes (elevi, cadre didactice);
7. a fost adoptat, la propunerea membrilor CEAC și cu acordul directorului CITN, un format clar și complex al raportului de autoevaluare a cadrelor didactice, organizat pe competențe de comunicare, proiectare, management educațional, evaluare, dezvoltare profesională, raport ce cuprinde indicatori de performanță/ descriptori de performanță, dovezi, punctaj. S-au identificat astfel numeroase puncte tari, dar și puncte slabe în activitatea noastră ce urmează a fi ameliorate;
8. întocmirea raportului anual de autoevaluare internă, conform anexei nr. 5 din Ghidul CEAC în unitățile din învățământul preuniversitar - partea a II-a din iunie 2007.

În luna septembrie 2023 a fost demarat procesul de evaluare externă ARACIP în vederea acreditării celor două specializări ale *Colegiului pentru Învățământul Terțiar Nonuniversitar* astfel că, începând cu anul școlar 2024-2025, atât specializarea *Tehnician transporturi auto interne și internaționale* cât și specializarea *Analist programator* sunt **acreditate**, conform Hotărârii Consiliului ARACIP nr. 16/14.12.2023.

2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2023 în vederea asigurării calității activităților educaționale

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2023, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Cele mai importante acțiuni realizate în acest context au fost următoarele:

1. **Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente legate de susținerea și desfășurarea în condiții adecvate a proceselor educaționale, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri.** Este vorba despre:
 - a. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2023-2024;*

- b. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2023-2024;*
 - c. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2022-2023;*
 - d. *Metodologie de finanțare a unor proiecte de cercetare științifică în Universitatea din Petroșani;*
 - e. *Metodologie privind desfășurarea activităților în regim deplata cu ora în cadrul Universității din Petroșani;*
 - f. *Metodologie privind menținerea calității de titular în învățământul universitar sau cercetare după împlinirea vârstei de pensionare;*
 - g. *Metodologia referitoare la procesul de stabilire și alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul Universității din Petroșani;*
 - h. *Regulament de organizare și funcționare al Clubului Sportiv "Știința" din Petroșani;*
 - i. *Regulament privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat;*
 - j. *Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea a Calității;*
 - k. *Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2023-2024;*
 - l. *Regulament de acordare, utilizare și restituire în anul 2023, a voucherelor de vacanță, pe suport electronic, pentru angajații Universității din Petroșani;*
 - m. *Regulament de funcționare a Consiliului Facultății de Mine în legislatura 2020-2024;*
 - n. *Procedura privind angajarea personalului în vederea ocupării posturilor înființate în afara organigramei pentru implementarea proiectelor;*
 - o. *Procedura privind implementarea proiectelor finanțate din fonduri de dezvoltare instituțională (FDI);*
 - p. *Procedura de evaluare pe perioada 2019-2023 în vederea acordării gradăției de merit pe perioada 2024-2028;*
 - q. *Procedura de evaluare a calității cadrelor didactice;*
 - r. *Procedura privind elaborarea Raportului de evaluare internă a programelor de studii.*
- 2. Elaborarea propunerilor de proiecte și atragerea de resurse financiare de la CNFIS UEFISCDI pentru dezvoltarea instituțională a Universității din Petroșani.** În decursul anului 2023, Universitatea din Petroșani a participat la competiția organizată de CNFIS, câștigând câte un proiect pentru fiecare dintre cele 7 domenii pentru care au fost asigurate resurse financiare. Valoarea totală a acestor proiecte a fost de 1.261.792 lei, iar activitățile finanțate au acoperit arii diverse precum: *accesul facil al candidaților la procesul de admitere și dezvoltarea sistemelor informatice pentru un management modern al studenților; internaționalizarea Universității din Petroșani; dezvoltarea de soluții software de implementare a controlului orin instrumentație virtuală a activităților de instruire practică ale studenților; formarea și dezvoltarea abilităților antreprenoriale ale tinerilor de la programele de licență și masterat; conceperea de soluții pentru creșterea gradului de incluziune a serviciilor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani; creșterea calității activităților didactice și de cercetare științifică prin promovarea normelor de etică și integritate în cadrul comunității academice; implementarea unei infrastructuri de cercetare moderne pentru educație digitală la UPET etc. (Tabelul nr. 5).*

Tabelul nr. 5: Situația proiectelor finanțate din fonduri de dezvoltare instituțională implementate la nivelul Universității din Petroșani în anul 2023

Nr. crt.	Indicativ și an	Denumire proiect	Domeniu	Valoare (lei)	Responsabil
1	CNFIS-FDI-2023-F-0157	Alege să Fii TU - alege UPET - alege o educație incluzivă prin diversitate și echitate! (EDU TU-UPET)	D1 – Echitate & Acces	157.000	Conf. univ. dr. ec. Drigă Imola
2	CNFIS-FDI-2023-F-0136	Internaționalizarea sustenabilă prin cooperare, multiculturalism și transformare digitală la Universitatea din Petroșani	D2 - Internaționalizare	261.000	Lect. univ. dr. Răvaș Oana Carmen
3	CNFIS-FDI-2023-F-0051	Soluții software de implementare a controlului prin instrumentație virtuală al activităților de instruire practică ale studenților	D3 – Grădini botanice & Stațiuni	286.836	Conf. univ. dr. ing. Pătrășcoiu Nicolae
4	CNFIS-FDI-2023-F-0021	Antreprenoriat durabil prin educație la SAS UPET	D4 – Societăți antreprenoriale studențești	57.570	Conf. univ. dr. ec. Isac Claudia
5	CNFIS-FDI-2023-F-0006	Oportunități de dezvoltare academică în Universitatea din Petroșani prin creșterea calității activităților didactice și respectarea normelor deontologice și de etică academică	D5 – Calitate, deontologie și etică academică	149.900	Conf. univ. dr. ing. Filip Larisa
6	CNFIS-FDI-2023-F-0060	Infrastructură de cercetare modernă pentru o educație inteligentă la UPET	D6 – Susținere cercetare	223.500	Conf. univ. dr. ing. Păsculescu Dragoș
7	CNFIS-FDI-2023-F-0033	Creșterea gradului de incluziune a serviciilor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani	D7 – Piața muncii	125.986	Lect. univ. dr. Anghel Mariana
TOTAL				1.261.792	

3. Derularea unor **activități educaționale pentru stimularea dezvoltării abilităților antreprenoriale ale studenților de la ciclurile de licență și masterat**: desfășurarea de ateliere antreprenoriale, schimburi de experiență cu participarea unui număr important de cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului de afaceri; organizarea unui bootcamp de inovare în domeniul antreprenoriatului (la Vidra de Sus în județul Alba); editarea Revistei ProAntreprenor nr. 9; organizarea team building-ului: "Succes în antreprenoriat!"; derularea workshop-ului tematic "Valorificarea patrimoniului ecoturistic și implicațiile asupra mediului de afaceri. Ediția a III a (în colaborare cu Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia); organizarea de cursuri pentru îmbunătățirea competențelor

antreprenoriale: *etică în afaceri* (pentru studenți); *Competențe antreprenoriale* (program postuniversitar pentru cadrele didactice) etc.

4. **Organizarea de activități extracurriculare** – acestea au fost reprezentate de: Simpozionul Național Studențesc „Geoecologia” (Facultatea de Mine); Simpozionul Național Studențesc „Zilele Tehnicii Studențești” (Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică); Simpozionul Național Studențesc "Student, Știință, Societate" (Facultatea de Științe), Seară de lectură de carte economică și antreprenorială (ediția a III-a), organizarea unui concurs de planuri de afaceri;
5. **Evaluarea activității didactice de către studenți.** CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2022-2023. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.
6. **Evaluarea mediului de învățare de către studenți.** A fost aplicată procedura prin care se urmărește evaluarea anuală a satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine) a calității serviciilor acordate de universitate în ceea ce privește serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute, accesul la informații, relația cu coordonatorul de program de studii), spațiile de învățare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă), eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (din punct de vedere al folosirii noilor tehnologii, atitudinii cadrelor didactice, obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notărilor), oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membri Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultate.
7. **Completarea datelor statistice aferente anului 2023 pe platforma ANS** cu referire la: programele de studii ale Universității din Petroșani, activitatea de cercetare, studenți; absolvenți; baza materială; servicii de cazare; mobilități etc.
8. **Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).
9. **Completarea și utilizarea altor baze de date oferite de platformele informatice naționale:** *Study in Romania, Brainmap, Internal Market Information Sistem etc.*

2.2. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

2.2.1. Prezentarea situației existente

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre; Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non-Universitar și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și

operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 29 de membri - 21 de cadre didactice și 8 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*
- *Comisia pentru cercetare științifică;*
- *Comisia pentru management universitar;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia pentru relații cu mediile academic și economic național și internațional.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 8 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, toate cele cinci comisii de lucru specializate din cadrul Senatului Universității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)* și *Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. *Departamentul de Asigurare a Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și

a *Prorectoratului Învățământ* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acestuia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat și revizuit de către Senatul Universității la data de 24.11.2023. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Prorectoratul Învățământ și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

2.2.2. Acțiuni realizate în anul 2023 în domeniul asigurării calității

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2022-2023, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. *Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri.*
2. *Întocmirea documentației de autoevaluare privind reevaluarea periodică a 2 programe de studii universitare de masterat, a 5 programe de studii universitare de licență și a Anului pregătitor limba română. Acestea sunt prezentate în detaliu în tabelul nr. 6.*

Tabelul nr. 6: Programele de studii pentru care s-au întocmit documentațiile de evaluare periodică în anul 2023

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de studii universitare de licență	Nivel	Programul de studii	Forma de învăț.	Nr. de credite
1.	Științe	Limba română ca limbă străină – Științe sociale și inginerești	-	An pregătitor limba română	IF	60
2.	Mine	Inginerie civilă	Licență	Construcții miniere	IF	240
3.	Științe	Finanțe	Licență	Finanțe și bănci	IF	180
4.	Științe	Contabilitate	Licență	Contabilitate și informatică de gestiune	IF	180
5.	Științe	Management	Licență	Management	IF	180
6.	Mine	Ingineria mediului	Licență	Ingineria și protecția mediului în industrie	IF	240
7.	Științe	Științe administrative	Master	Administrație publică și dezvoltare comunitară	IF	120
8.	Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie industrială	Master	Responsible Consumption and Production	IF	120

3. *La nivel de Universitate, s-a efectuat derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS. Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul*

rapoartelor de evaluare internă pentru cele 8 programe de studii de licență/master/an pregătitor pentru care s-au înaintat documentațiile de evaluare externă de către ARACIS în anul 2023.

4. **Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare** utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.
5. **Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit** constând din:
 - Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
 - Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;
6. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); procedurile și regulamentele revizuite etc. De asemenea, au fost adăugate pe site-ul universității documentele aprobate anual în domeniul calității: *Politica de calitate, Planul de măsuri privind realizarea obiectivelor de calitate, Raportul de activitate al Departamentului pentru Asigurarea Calității, Raportul de evaluare a calității cadrelor didactice*, precum și *Raportul de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare*. De asemenea, activități de colectare și gestionare a datelor care au legătură cu asigurarea calității au fost evidențiate și la nivelul celor trei facultăți din structura Universității și a Școlii Doctorale: gestiunea datelor referitoare la evaluarea calității cadrelor didactice; a celor legate de partenerii de practică/de desfășurare a activităților de cercetare; a datelor legate de lucrările de licență, disertație, doctorat etc.

2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică și relații internaționale

2.3.1. Repere ale situației existente

Creșterea capacității inovative, valorificarea capacității creatoare a cadrelor didactice și a studenților prin transferul de cunoștințe, produse și tehnologii în mediul economic reprezintă unul dintre factorii determinanți ai rolului socio-economic al universităților. Universitățile, prin specificul funcțiilor asumate în societate, sunt chemate să dezvolte programe de cercetare științifică orientate spre noi direcții și priorități în știință, să gestioneze colective de cercetare și școli de excelență. Din această perspectivă, este absolut necesară racordarea la acest demers al implementării calității, deoarece în etapa actuală nici o organizație, de orice tip ar fi aceasta, nu poate supraviețui și nu se poate dezvolta dacă nu este competitivă.

Unitățile de cercetare și de management al cercetării ale Universității sunt: *Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării (DMCDI)*, centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens. Coordonarea activităților de cercetare revine Prorectorului cu Cercetarea Științifică.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate în planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.

Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat și au abordat:

- a) cercetare fundamentală;

- b) cercetare aplicativă;
- c) cercetare tehnologică;
- d) proiectare, expertiză, consultanță științifică;
- e) analize de laborator și determinări experimentale;
- f) studii sociologice;
- g) cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- a) ingineria extracției și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale;
- b) perfecționarea și conducerea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice;
- c) evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant;
- d) reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- e) identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

1. *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie;*
2. *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții;*
3. *Centrul de Inginerie Miniera, Mediu și Geologie (CCIMMG) – înființat în anul 2023, ACT DE CONSTITUIRE: H.S. 54/30.03.2023;*
4. *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă;*
5. *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere;*
6. *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;*
7. *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică.*
8. *Centrul de Studii Strategice de Securitate Energetică*
9. *Centrul de Excelență în cercetarea fundamentală și aplicativă în cadrul Universității din Petroșani*

Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european. Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, în curs de reacreditare);
- *Laboratorul de Cercetare și Încercări de Materiale, Elemente și Structuri de Construcții (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, la nivel de gradul I, cu autorizația nr: 3023/24.06.2015).*
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (acreditare RENAR).

În Universitatea din Petroșani se încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani*, prin intermediul cărora se diseminează realizările unor specialiști de prestigiu din mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCSIS:

- *Mechanical Engineering;*

- *Electrical Engineering;*
- *Mining;*
- *Economics.*

De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCSIS. În prezent, „*Revista Minelor*” a devenit, în baza colaborării cu publicația SCIENDO, publicație internațională cu acces deschis și este monitorizată în vederea indexării în bazele de date SCOPUS și Web of Science.

Tot în cadrul Universității din Petroșani se editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate.

Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Prorectoratul responsabil cu Cercetarea Științifică și Relațiile Internaționale, prin intermediul Departamentului de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării și Centrul de Relații Internaționale a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social.

2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2023

În vederea creșterii calității și a rezultatelor activității de cercetare științifică în perioada analizată, s-a realizat o serie de acțiuni destinate creșterii calității producției științifice a cercetătorilor din Universitatea din Petroșani, precum și a creșterii vizibilității internaționale a comunității academice din universitate.

1. ACTIVITATEA DE CERCETARE

❖ CO-ORGANIZAREA CELEI DE-A 11-A EDIȚII A INTERNATIONAL SYMPOSIUM OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY - SESAM 2023

În data de 18 octombrie 2023 a avut loc la București, în sala de conferințe a hotelului Novotel Bucharest City Center, cea de-a XI-a ediție a Simpozionului Internațional de Sănătate și Securitate în Muncă – SESAM 2023, organizat de INSEMEX Petroșani în colaborare cu Universitatea din Petroșani și alți parteneri. Evenimentul s-a desfășurat egida Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării și sub înaltul patronaj al Academiei de Științe Tehnice din România.

Manifestare științifică devenită tradițională, simpozionul a reunit peste 100 specialiști, români și din străinătate, din mediul academic, al instituțiilor de cercetare și industrial din domeniile anunțate de organizatori.

Pe adresa simpozionului au sosit mai multe lucrări, din care 31 au fost selectate pentru prezentare în cele două sesiuni plene. Lucrările prezentate au fost axate pe direcții de cercetare precum ingineria minieră, riscuri profesionale și riscuri tehnologice pentru industriile cu atmosfere explozive și/sau toxice, explozivi, salvare și intervenție în industrii cu atmosfere potențial explozive și/sau toxice, protecția mediului, soluții de prevenire, diminuare și combatere a poluării etc.

În deschiderea simpozionului au vorbit specialiști reputați în domeniile abordate, care în cuvântul lor au arătat importanța unui astfel de eveniment științific, care are o contribuție majoră atât la nivelul de cunoaștere, cât și la colaborarea și integrarea specialiștilor în diferite proiecte naționale și internaționale. Printre aceștia se numără George Artur Găman – Director General INCD INSEMEX Petroșani; Tudor Prisecaru – Secretar de Stat în Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării; Dantes Nicolae Bratu – Inspector General Inspecția Muncii; Sorin Mihai Radu – Rector al Universității din Petroșani; Valeriu Jinescu – Președinte al Academiei de Științe Tehnice

din România (ASTR); Cristian Hubati – Membru în Consiliul Executiv al OMV Petrom.

❖ **CO-ORGANIZAREA CONFERINȚEI 6th INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE “INNOVATIVE DEVELOPMENT OF RESOURCE-SAVING TECHNOLOGIES AND SUSTAINABLE USE OF NATURAL RESOURCES”**

Universitatea din Petroșani a co-organizat conferința on-line 6rd **INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE**, în parteneriat cu *National University of Water and Environmental Engineering*, Ucraina, în 16 Noiembrie 2023. Tema conferinței a fost “*Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources*”.

Conferința a devenit din ce în ce mai importantă pentru ambele universități, datorită calității lucrărilor științifice, dar și a Comitetului științific al conferinței care include savanți și cercetători din tot mai multe țări din Europa, Asia, Australia și Africa. Statutul internațional al conferinței este confirmat prin faptul că în acest an oameni de știință marcanți din 34 de țări din Europa, Asia, Africa, Australia, America de Sud au convenit să se alăture Comitetului Științific al conferinței.

De asemenea, pe cele trei secțiuni ale conferinței: “*Sustainable use of natural resources*”, “*Mining and processing of useful minerals*”, “*Machine building and automobile transport*”, au fost înscrise și prezentate peste 65 de lucrări, autorii acestora reprezentând instituții academice din 8 țări: Polonia, România, Ucraina, Zambia, Vietnam, Azerbaidjan, Guineea, Bahrain.

Lucrările conferinței au evidențiat tehnologiile sustenabile avansate, utilizate în diferite țări ale lumii, precum și premisele utilizării acestora în diferite domenii, ceea ce permite celor două universități co-organizatoare să extindă orizonturile cooperării internaționale și să stabilească relații de cercetare cu oameni de știință și practicieni din alte țări.

❖ **PARTICIPAREA LA CONFERINȚA ORGANIZATĂ LA UNIVERSITATEA DIN TEHNICĂ DIN CRETA ÎN CADRUL EURECA PRO**

Conferința EURECA-PRO privind consumul și producția responsabilă s-a desfășurat în Chania în perioada 26 – 29 Septembrie 2023 și a oferit un forum interdisciplinar pentru practicieni, experți academicieni și științifici în domeniul consumului și producției responsabile. De asemenea, a fost un prilej pentru cercetătorii din acest domeniu de a-și împărtăși experiența, rezultatele științifice și cele mai recente progrese pentru atingerea Obiectivului 12 de dezvoltare durabilă, precum și pentru a discuta provocările actuale și viitoare și soluțiile inovatoare, având în vedere dimensiunea tehnologică, umanistă, economică, socială și de mediu a consumului și producției responsabile.

Universitatea din Petroșani a fost prezentă cu 7 lucrări, susținute în cadrul prezentărilor orale și al secțiunilor de postere.

❖ **PUBLICAREA MONOGRAFIEI “KEY TRENDS OF INTEGRATED INNOVATION-DRIVEN SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT OF MINING REGIONS”**

Monografia prezintă concluziile cercetării în elaborarea fundamentelor conceptuale ale strategiei de dezvoltare științifică și tehnologică bazată pe inovare a regiunilor miniere, având o abordare sistemică a utilizării resurselor lor integrate. Majoritatea lucrărilor sunt axate pe exploatarea integrată a zăcămintelor minerale, de la explorarea și prospecțiunea geologică la extragerea și prelucrarea mineralelor. Sunt analizate, de asemenea, starea și perspectivele de utilizare a resurselor tehnice, de mediu și energetice ale regiunilor.

Monografia conține 27 de lucrări din țări din Europa, Asia și Africa și are meritul de a fi una din publicațiile cu vizibilitate pentru publicarea cercetărilor realizate în domeniul mineritului.

❖ **DESFĂȘURARE COMPETIȚIE DE FINANȚARE A UNOR PROIECTE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI**

Prin Ordinului Ministerului Educației nr. 3.747/28.04.2021, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 475/06.05.2021, a fost constituit un fond dedicat finanțării cercetării științifice universitare în scopul atingerii următoarelor obiective:

- a) creșterea calității resursei umane specializate în cercetarea științifică universitară;
- b) dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare și inovare din cadrul instituțiilor de

învățământ superior de stat;

c) creșterea performanței și vizibilității cercetării românești în plan internațional.

Universitatea din Petroșani a alocat 600.000 lei pentru finanțarea unor proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare. În urma competiției desfășurate în perioada aprilie-mai 2023, pe baza punctajelor obținute, au fost selectate pentru finanțare 5 proiecte de cercetare (două de la Facultatea de Mine, două de la Facultatea IME și unul de la Facultatea de Științe), cărora li s-a repartizat suma de 100.000 lei/proiect. La sfârșitul anului 2023, proiectele au fost avizate pozitiv de comisiile de avizare ale celor trei facultăți, urmând să fie susținute în luna ianuarie 2024.

❖ **PARTICIPAREA CA PARTENER LA INIȚIATIVA "ÎMPREUNĂ PENTRU O UNIVERSITATE ADAPTATĂ LA INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ"**

Inițiativa „Împreună pentru o universitate adaptată la inteligența artificială” lansată de ONG-ul Pur și Simplu Verde se concentrează pe găsirea de soluții pentru universitățile din România în privința adaptării la acest tip de tehnologii. Scopul acestei inițiative este de a ajuta universitățile să se pregătească pentru impactul inteligenței artificiale asupra educației, cercetării și relațiilor cu comunitatea.

În ceea ce privește predarea, inițiativa va încuraja universitățile să se adapteze la folosirea inteligenței artificiale în procesul de învățare. Aceasta poate include schimbarea modului în care se evaluează și se acordă note pentru lucrările scrise, precum și introducerea de exerciții orale și de lucru în grup în locul evaluărilor scrise.

În ceea ce privește cercetarea, inițiativa va încuraja universitățile să investească în cercetarea inteligenței artificiale și să se asigure că cercetătorii sunt pregătiți să lucreze cu aceste tehnologii. De asemenea, se va încuraja colaborarea între universități și companii din domeniul inteligenței artificiale pentru a crește impactul cercetării.

În ceea ce privește relațiile cu comunitatea, inițiativa va încuraja universitățile să lucreze cu organizațiile non-guvernamentale și cu sectorul privat pentru a dezvolta programe de educație continuă și pentru a oferi oportunități de învățare despre inteligența artificială pentru comunitate.

❖ **UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA SALONUL INTERNAȚIONAL AL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, INOVĂRII ȘI INVENTICII PRO INVENT 2023**

În perioada 25 - 27 octombrie 2023, în cadrul Universității Tehnice Cluj Napoca, a avut loc Salonul Internațional Al Cercetării Științifice, Inovării Și Inventicii PRO INVENT. Juriul salonului ProInvent a acordat 5 medalii de aur și 2 medalii ProInvent proiectelor prezentate de Universitatea din Petroșani, împreună cu un premiu special al Facultății de Inginerie Industrială, Robotică și Managementul Producției.

În perioada 22-24 noiembrie 2023, sub egida Agenției de Stat pentru Proprietate Intelectuală s-a desfășurat la Chișinău, Republica Moldova, expoziția internațională specializată (în format online). Prezentă la acest eveniment prestigios, Universitatea din Petroșani a obținut 6 medalii de aur, patru medalii de argint, două medalii de bronz, precum și trofeul Best Creation of Youth.

❖ **PARTICIPAREA LA STEM INNOVATION CONTEST 2023 ÎN CADRUL EURECA PRO**

Faza finală a concursului de inovare STEM a avut loc la Universidad de León în perioada 4-8 iulie 2023. Au participat echipe de studenți, împreună cu mentorii lor, de la cinci din cele opt universități ale Alianței Universitare Europene EURECA PRO, printre acestea numărându-se și echipa Universității din Petroșani. Proiectele prezentate au fost: Applefreak (ULE – TU BAF), AppPopuli++ (ULE) – SUT), AvGeeks (SUT), *Environment Research Engineering (UP)*, MWC22 (HSMW), Safe Wheels (SUT – Université de Toulouse – Politecnico di Milano), Sampling (ULE) și 3D Printing with Ceramics (SUT – MUL).

Obiectivele au constat în implicarea studenților de licență și master în proiecte creative STEM („Știință, tehnologie, inginerie sau matematică”); promovarea abilităților de invenție și de rezolvare a problemelor prin munca în colaborare cu sprijinul cercetătorilor multidisciplinari STEM care acționează ca mentori; abordarea provocărilor inovatoare din lumea reală oferite de companiile legate de STEM din țările EURECA-PRO (Austria, Belgia, Franța, Germania, Grecia, Polonia, România și Spania), care caută cea mai bună soluție pentru o problemă din viața de zi cu zi sau o problemă socială actuală relevantă prin PBL („Învățare bazată pe proiecte”).

❖ PARTICIPAREA LA 7TH FREIBERG COLLOQUIUM OF YOUNG RESEARCHERS - RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION IN THE USE OF THE EARTH'S RESOURCES

În perioada 5 – 9 iunie 2023 s-a desfășurat la TU Bergakademie Freiberg, Germania cel de-al 17-lea Colocviu al tinerilor cercetători. Colocviul a fost organizat și în acest an de Universitatea Europeană pentru Consum și Producție Responsabil EURECA-PRO (alianța universitară din care face parte și universitatea noastră) și a avut drept obiectiv central consumul și producția responsabile în sensul Obiectivului de Dezvoltare Durabilă 12.

Prioritățile tematice au inclus: Mediul înconjurător – Gestionarea responsabilă a resurselor de apă și aer; Inginerie – Procesarea durabilă a materiilor prime și economia circulară; Materiale și produse durabile; Costurile economice și beneficiile producției și consumului durabile; Instrumente de management pentru producție și consum durabile; Cadrul legal pentru consum și producție responsabile; Științe sociale – Consumul și rolul său cheie în dezvoltarea durabilă.

La acest eveniment a fost prezentă și o echipă de la Universitatea din Petroșani, formată din prof. Maria Lazar, prof. Wilhelm Kecs, șef lucrări Klaus Fissgus și șef lucrări Sabin Irimie. Cadrele didactice de la universitatea noastră au fost implicate în toate activitățile derulate în cadrul colocviului, de la prezentări până la discuții și evaluări ale contribuțiilor studenților doctoranzi.

❖ ORGANIZAREA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MINE, A FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ ȘI A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE

➤ „Geoecologia”

În perioada 12 – 13 mai 2023, la Universitatea din Petroșani s-a desfășurat tradiționalul simpozion al Facultății de Mine, GEOECOLOGIA, iar statistica acestei ediții indică un mare succes: 71 de lucrări înscrise, 95 de participanți (elevi, studenți, masteranzi, doctoranzi) din întreaga țară, 43 cadre didactice coordonatoare, 21 centre universitare, licee/colegii și instituții participante, 13 sponsori și parteneri.

Ediția din acest an a Simpozionului Național Studențesc “GEOECOLOGIA” a reprezentat o ocazie pentru reconfirmarea relațiilor excelente ale instituției noastre cu alte centre universitare de profil, instituții de cercetare, licee/colegii din țară, pe care le amintim cu drag: Universitatea “1 Decembrie 1918” Alba Iulia; Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu; Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca; Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca; Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara; Universitatea din București; Universitatea Petrol - Gaze din Ploiești; Universitatea din Wrocław, Polonia; Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca; Universitatea Tehnică Clausthal, Germania; Universitatea din Petroșani; Academia Română, Institutul de Speologie “Emil Racoviță”, București; Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului; Muzeul Național de Istorie Naturală, Academia Națională de Științe a Ucrainei, Kyiv; Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea; Colegiul Național “Mihai Eminescu” Petroșani; Colegiul Național de Informatică “Carmen Sylva”, Petroșani; Colegiul Național Pedagogic “Ștefan Velovan” Craiova; Liceul Tehnologic “Transilvania” Deva; Liceul Tehnologic Băile Govora; Liceul Tehnologic Roșia-Jiu, Fărcășești.

➤ „Zilele Tehnicii Studențești Petroșani”

Simpozionul Național Studențesc „Zilele Tehnicii Studențești” s-a desfășurat în perioada 12 - 13 mai 2023 la Universitatea din Petroșani și s-a structurat pe 6 secțiuni, respectiv: *Automatică și calculatoare*, *Inginerie electrică*, *Inginerie energetică*, *Ingineria transporturilor*, *Inginerie mecanică* și *Construcții de mașini*. La această ediție au participat 54 de studenți și masteranzi care au înscris pe secțiunile simpozionului un număr de 41 de lucrări.

➤ „Student, Știință, Societate”

Simpozionul național studențesc „Student, Știință, Societate”, organizat de Facultatea de Științe a ajuns în anul 2023 la ediția a XXI-a. Studenții și masteranzii Universității din Petroșani, studenții *Universității din Craiova* și ai *Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu*, precum și elevii *Colegiului Național „Tudor Vladimirescu” din Târgu-Jiu*, ai *Liceului Teoretic „Ion Constantin Brătianu” Hațeg*, ai *Colegiului Economic „Hermes” Petroșani*, și ai *Liceului Tehnologic „Retezat” Uricani* au înscris pentru această ediție 88 de lucrări coordonate de 33 de cadre didactice universitare și preuniversitare. Acestea au fost susținute în cadrul a 7 secțiuni,

respectiv: *Economie, turism, servicii; Finanțe; Contabilitate; Management și marketing; Administrație publică; Antreprenoriat și idei de afaceri; Asistență socială și sociologie*. La finalul prezentărilor o parte dintre cei 90 de participanți, au primit diplome pentru premiile și mențiunile obținute.

Pentru a recompensa efortul tuturor participanților de la toate cele trei simpozioane, sâmbătă, 13 mai 2023, în intervalul 08⁰⁰ – 19¹⁵ – a avut loc o excursie tematică pe un traseu ce a cuprins mai multe obiective istorice și culturale: cetățile dacice din Munții Orăștiei (Sarmizegetusa Regia; Costești) și cetatea „Alba Carolina” din Alba Iulia.

❖ **PARTICIPAREA LA ADUNAREA GENERALĂ ANELIS PLUS BUCUREȘTI**

În data de 28.04.2023 s-a desfășurat la ICECHIM București Adunarea Generală Anelis Plus, care a avut mai multe puncte pe ordinea de zi, printre care se numără discutarea perspectivelor pentru accesul la literatura științifică în perioada 2023-2025, publicare în regim Open acces și despre acordurile transformative. Acordurile transformative permit o schimbare rapidă și ireversibilă, la scară globală, a abonamentelor tradiționale, incluzând schimbările financiare și operaționale necesare pentru trecerea, în timp, către publicarea în acces complet deschis, prin migrarea de la modelul ”plătești ca să citești” la modelul ”plătești ca să publici”.

❖ **PARTICIPAREA LA SALONUL HUNEDOREAN AL CĂRȚII - DEVA**

În fiecare an, la începutul lunii octombrie, Biblioteca Județeană „Ovid Densusianu” Hunedoara – Deva, cu sprijinul Consiliului Județean Hunedoara, organizează cea mai amplă manifestare culturală anuală, Salonul Hunedorean al Cărții. Peste 100 de edituri din județul Hunedoara și din întreaga țară, dar și din străinătate, au participat în săptămâna 9-13 octombrie 2023 la „Salonul Hunedorean al Cărții”, eveniment emblematic ajuns la ediția cu numărul XXII.

Biblioteca Universității din Petroșani a expus, pe toată durata Salonului manuale valoroase ale cadrelor didactice ale Universității din Petroșani. Printre cei care au expus îi amintim pe prof.univ.dr.ing Radu Sorin Mihai, prof.univ.dr.ing. Maria Lazar, conf.univ.dr.ing Patrășcoiu Nicolae, șef lucr.dr.ing. Itu Wilhelm etc.

❖ **CÂȘTIGARE/DEPUNERE PROPUNERI DE GRANTURI DE CERCETARE PE PROGRAME EUROPENE**

Pe parcursul anului 2023 au fost câștigate trei granturi europene și au fost depuse mai multe cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică.

Câștigate:

Call: ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV

Topic: ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1

Type of action: ERASMUS Lump Sum Grants

Project number: 101124439

Project name: European University on Responsible Consumption and Production

Project acronym: **EURECA-PRO 2.0**

Project duration: 48 months

Rolul UP: Partener

Director grant UP: Petrilean Dan Codruț

Call: HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03

Type of Action: HORIZON-CSA

Acronym: **HI-EURECA-PRO**

Current Phase: Grant Management

Number: 101136779

Duration: 48 months

Rolul UP: Partener

Director grant UP: Irimie Sabin

COST EUROPEAN COOPERATION IN SCIENCE & TECHNOLOGY

COST Action CA22138

RECOVERY OF MINING DISTRICT NETWORK (**REMINDNET**)

Rolul UP: Partener

Director grant UP: Lazar Maria

Depuse:

GA based on the: HE Lump

Call: HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-02 (Twinning)

Topic: HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-02-01

Type of Action: HORIZON-CSA (HORIZON Coordination and Support Actions)

Proposal number: 101159741

Proposal acronym: **eGovExcellence**

Type of Model Grant Agreement: HORIZON Lump Sum Grant

Rolul UP: Coordonator

Director grant: Lupu Lucian

Call: RFCS-2023 (RFCS-2023)

Topic: RFCS-2023-01-RPJ

Type of Action: RFCS-PJG (RFCS Project Grants)

Proposal number: 101157379

Proposal acronym: **MidSafe**

Type of Model Grant Agreement: RFCS Action Grant Budget-Based

Rolul UP: Partener

Director grant UP: Faur Florin

Call: RFCS-2023 (RFCS-2023)

Topic: RFCS-2023-01-RPJ

Type of Action: RFCS-PJG (RFCS Project Grants)

Proposal number: 101157939

Proposal acronym: **PLARES**

Type of Model Grant Agreement: RFCS Action Grant Budget-Based

Rolul UP: Partener

Director grant UP: Lazar Maria

Call: RFCS-2023 (RFCS-2023)

Topic: RFCS-2023-01-RPJ

Type of Action: RFCS-PJG (RFCS Project Grants)

Proposal number: 101157790

Proposal acronym: **GrEnMine**

Type of Model Grant Agreement: RFCS Action Grant Budget-Based

Rolul UP: Partener

Director grant UP: Lazar Maria

PROPOSAL CETP-2023-00276

Status: Submitted Phase: Pre-proposal

Project Acronym: **HYDROMINE**

Project Title: Pumped HYDROelectric Storage in post MINEd areas to support regional net-zero emission energy systems development

Rolul UP: Partener

Director grant UP: Radu Sorin Mihai

Proposal CETP-2023-00072

Status: Submitted Phase: Pre-proposal

Project Acronym: **AI4Mines**

Project Title Employing machine-learning approaches to transform mine infrastructure facilities into green energy production units integrated with energy storage

❖ ALIANȚA UNIVERSITARĂ EURECA-PRO – RESEARCH TASK FORCE

Research Task Force este echipa care gestionează activitatea de cercetare în cadrul alianței universitare. Până în prezent, universitatea noastră a participat la inventarierea lucrărilor științifice de cercetare – dezvoltare în domeniul *Producție și consum responsabile* și a contribuit la identificarea și conturarea a 5 misiuni ale EURECA-PRO în cercetare. Echipa RTF a participat la întâlnirile online și față în față organizate la nivelul alianței și a început redactarea unor propuneri de proiecte de finanțare.

❖ SUSȚINEREA CERCETĂRII

Din punct de vedere cantitativ, rezultatele activității de cercetare științifică obținute în anul 2023 la nivel de Universitate, se vor prezenta în cadrul *Raportului privind activitatea de cercetare științifică*.

2. ACTIVITATEA DE RELAȚII INTERNAȚIONALE

❖ ORGANIZAREA ȘI PARTICIPAREA LA EURECA-PRO REVIEW WEEK

Universitatea din Petroșani a găzduit în perioada 8-12 mai, tradiționala săptămână de lucru și revizuire în cadrul consorțiului universitar Eureka-Pro, Universitatea Europeană pentru Consum și Producție Responsabilă, o oportunitate deosebită pentru a întări legăturile între universitățile partenere din cadrul alianței. Activitățile comune desfășurate pe paliere de lucru, pe parcursul celor 5 zile s-au bucurat de prezența a peste 90 de cadre didactice și 21 de studenți de la universitățile partenere, precum și membrii comunității academice și studenți ai Universității din Petroșani.

Activitățile diversificate on-line și on-site s-au derulat după orare stricte, au fost bine organizate conform tematicilor prestabilite pe panouri de lucru, acestea vizând Consiliul Rectorilor, Comitetul de conducere, Consiliul Educației, Grupul de lucru pentru cercetare, Grupul operativ de comunicare, Comitetul de mobilități și relații internaționale, Grupul operativ de inovare, Activitățile grupului studenților.

În aceasta perioadă s-a luat parte activ la atelierele de lucru, s-au inițiat discuții și proiectat perspective în cadrul întâlnirilor formale și informale. Perspectivele, în primul rând se referă la Eureka-Pro 2, un nou proiect continuare a Eureka-Pro 1 pentru următorii 4 ani, proiect care a fost depus la Comisia Europeană la sfârșitul lunii ianuarie 2022, șansele de reușită fiind foarte ridicate.

❖ ACORDURI DE COOPERARE ȘI PARTENERIAT ÎNCHEIATE ÎN 2023

Memorandum of Agreement established between University of Petrosani, Petrosani, Romania and University of Banja Luka, Banja Luka, Bosnia and Herzegovina.

2.4. Asigurarea calității resurselor umane

2.4.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde **138** de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă 50 de cadre didactice asociate și 9 conducători de doctorat fără funcția de bază în universitate.

În tabelul nr. 7 este evidențiată structura personalului didactic la nivelul Universității din Petroșani.

Tabelul nr. 7: Structura de personal (cu data de referință 1 octombrie 2023)

1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite	294
2	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate	138
	din care	
	2.1. Profesori	17
	2.2. Conferențieri	46
	2.3. Lectori / Șefi de lucrări	69

		2.4. Asistenți	6
3	Numărul total al personalului didactic titular , cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 41 de ani (până la începutul anului universitar)		20
	din care	3.1. Profesori	0
		3.2. Conferențieri	1
		3.3. Lectori / Șefi de lucrări	13
3.4. Asistenți		6	
4	Numărul total al personalului didactic titular , cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		0
	din care	5.1. Profesori	1
		5.2. Conferențieri	1
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
5.4. Asistenți		0	
5	Numărul total al personalului didactic asociat :		50
	din care	5.1. Profesori	
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	48
5.4. Asistenți		2	
6	Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar)		22
	din care	6.1. Profesori	
		6.2. Conferențieri	0
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	21
6.4. Asistenți		1	
7	Numărul total al personalului didactic auxiliar		92
8	Numărul conducătorilor de doctorat fără funcția de bază în universitate		9

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, prin scoaterea la concurs, cu respectarea procedurilor legale, a 12 posturi (din care 10 posturi pe perioadă nedeterminată și 2 posturi pe perioadă determinată) în anul universitar 2023-2024. S-a urmărit, prin organizarea acestor concursuri, să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

2.4.2. Acțiuni realizate în perioada 2022 - 2023

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2023 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

1. Accelerarea preocupărilor legate de actualizarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice prin: activități de formare privind problemele specifice eticii și integrității academice, dezvoltarea competențelor de predare asistată de tehnologiile informatice, adaptarea la pedagogiile inovative, valorificarea unor oportunități de dezvoltare a competențelor în domeniile de specializare etc. Programele de formare au îmbrăcat forme dintre cele mai diverse și au fost adaptate particularităților fiecărui domeniu: cursuri, webinarii, workshopuri, conferințe, congrese și manifestări naționale și internaționale, schimburi de experiență cu universități/instituții partenere din țară și străinătate etc.

2. Valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență și promovarea pe criterii de performanță profesională. În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu

posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale permanentă de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane.

3. Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ:

Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programul Erasmus+ a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care au permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc. În ceea ce privește cadrele didactice și personalul auxiliar, au fost derulate un număr de 57 de mobilități. Numărul mobilităților a crescut în mod substanțial față de anii precedenți, beneficiind de fonduri mai mari pentru finanțarea mobilităților, de asemenea cadrele didactice au fost implicate în acțiuni specifice în cadrul Alianței europene EURECA-PRO. Pentru promovarea mobilităților în rândul personalului academic a fost organizate 4 evenimente sub conceptul de IaH: training de formare staff-ului UPet: “Unity in Diversity”(20.05.2023), Workshop-ului „Together for a European University”, organizat cu ocazia sărbătoririi anuale a zilei Europei (9.05.2023), 75’ Anniversary Gala UPET yesterday, today, tomorrow -steps towards internationalization (13.10.2023), International Days, în vederea creșterii capacității de internaționalizare, prin împărtășirea de bune practici și informații specifice, prin participarea invitaților străini, precum și personal academic al UP, în cadrul proiectului CNFIS FDI 2023-F-0136. Prin intermediul finanțării asigurate de același proiect, Universitatea din Petroșani a participat la Conferința Internațională organizată de *European Association for International Education (EAIE)*, la Barcelona, precum și la congresul educațional internațional NAFSA, Washington, SUA, de asemenea UP a fost prezenta la targuri de recrutare dedicate studenților internaționali, Maroc, Mexic, Columbia. Au fost încheiate un număr suplimentar de 6 acorduri interinstituționale, în prezent fiind disponibile pe site-ul www.upet.ro peste 60 de acorduri cu țări ale UE, pentru derularea mobilităților;

4. Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice cu activitate de cercetare intensă. Astfel, fondurile de cercetare alocate Universității din Petroșani în conformitate cu prevederile OMEN nr. 3747/28.04.2021 au fost direcționate atât spre publicarea unor articole în reviste de impact indexate Clarivate Analytics, cât și spre derularea unor proiecte care vor avea ca finalitate derularea de cercetări care să conducă la elaborarea și publicarea de articole ISI. De asemenea, activitatea de cercetare este stimulată prin acordarea de gradații de merit cadrelor didactice cu activitate de cercetare susținută;

5. Oportunități variate de integrare în echipele de implementare a unor proiecte de cercetare – dezvoltare derulate la nivelul Universității din Petroșani - cadrele didactice și personalul contractual au beneficiat, în ultimii ani, de posibilitatea de a valorifica șanse multiple de a fi cooptate în echipele de elaborare a cererilor de finanțare și de transpunere în practică a unor proiecte de anvergură pentru instituția noastră de învățământ superior. Aceste proiecte prezintă o serie de avantaje legate de atragerea resurselor financiare necesare pentru dezvoltarea sustenabilă a Universității și dezvoltarea resurselor umane prin acumularea unui stoc considerabil de experiență și cunoștințe în sfera managementului eficient al proiectelor.

2.4. Calitatea în infrastructură

2.4.1. Prezentarea situației existente

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet,

biblioteca universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studentesc pentru servirea mesei, Clubul studentesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studentești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

2.4.2. Acțiuni realizate în anul 2023

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;
2. Mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);
- 3 Asigurarea funcționalității platformei de eLearning Academis;
4. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare: contracte de cercetare; proiecte de tip CNFIS FDI, proiect finanțat prin POR;
5. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a 56 de titluri de cărți/manuale/îndrumătoare de lucrări practice cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt;
7. Finalizarea implementării proiectului ”*Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani*” cu valoarea totală de 13.380.083,62 lei vizând îmbunătățirea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate, creșterea eficienței energetice a clădirilor și dezvoltarea capacităților de cercetare-dezvoltare din cadrul instituției de învățământ superior;
8. Demararea implementării proiectului ”*Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet*”, finanțat prin fondurile puse la dispoziția universităților prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - *Componenta C15*:

Educație, Reforma 5: Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

Activitățile derulate la nivelul anului 2023 au vizat *achiziția echipamentelor și software-ului, respectiv serviciilor de transformare digitală* pentru îmbunătățirea logisticii digitale pentru modernizarea/crearea de centre destinate activității de cercetare și activităților de predare, respectiv derulării relației cu studenții (15 laboratoare de predare, 11 centre de cercetare și 1 centru de date, în vederea susținerii introducerii metodelor inovative digitale de predare-învățare). Pe baza documentației înaintate către Comitetul Tehnico-Economic pentru Societatea Informațională, a fost obținut avizul pozitiv cu nr. 311CTE, din data de 16.03.2023 pentru specificațiile tehnice incluse în Caietului de sarcini. În vederea realizării achizițiilor sus-menționate, au fost elaborate următoarele documente: fișa de date, caietul de sarcini, strategia de contractare, modalitatea de respectare a principiilor DNSH, modelul de contract de furnizare, alte formulare. Aceste documente au fost înaintate în vederea exercitării funcției de control ex-ante pentru procesul de atribuire a contractelor cadru de achiziție publică. În urma primirii avizul conform condiționat nr. 10849/13.07.2023 din partea ANAP, au fost remediate observațiile transmise de această instituție ca rezultat al exercitării funcției de control ex-ante. Ca rezultat al acestor demersuri, au fost depuse oferte pentru Lotul 1 (centrul de date), pentru Lotul 2 (echipamente IT, soft, formare și conectică rețea – Internet și conectică), pentru Lotul 4 (platforma Low-Code). În același timp, pentru Lotul 3 – Softuri (care include achiziționarea de software-uri necesare pentru extinderea ariei de activitate sau deschiderea de noi direcții de cercetare sau pentru introducerea metodelor inovative digitale de predare, incluzând licențe Office 365), nu au fost depuse oferte, achiziția publică pentru acest lot fiind anulată, urmând ca Universitatea din Petroșani să demareze o nouă procedură de achiziție publică.

2.5. Asigurarea calității vieții studenților

2.5.1. Prezentarea situației existente

Universitatea din Petroșani utilizează **o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat.*

În anul universitar 2023-2024, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/#admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv "Știința", în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;
- un **restaurant studentesc**, care dispune de un număr de 200 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- un **Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- un **cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Căminului de Cultură Studentești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

Studenții, masteranzii și doctoranzii beneficiază și de un **spațiu alocat Societății Antreprenoriale Studentești** unde au asigurate toată logistica și mentoratul necesar susținerii inițiativelor antreprenoriale.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studentești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în quantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În Universitate funcționează patru organizații studentești – *Liga Studenților Universității din Petroșani*, *University of Petroșani Students Union*, *Asociația Studenților Basarabeni* și *Societatea Antreprenorială Studentească*. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și

alte asemenea activități, reprezentații studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2023

1. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - Prin misiunea sa, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității din Petroșani, asigură asistență și consiliere de specialitate beneficiarilor în vederea identificării adecvate a alegerii traseului educațional, integrării adecvate în mediul academic și inserției pe piața muncii, prin facilitarea accesului la informație și la activitățile specifice de orientare și consiliere în carieră. Oferă suport specializat gratuit studenților, absolvenților și potențialilor studenți, adică tuturor persoanelor cuprinse în programele educaționale ale UPET, în vederea optimizării traseului educațional și profesional al acestora.

În anul 2023, la nivelul centrului CCOC UPET au fost derulate următoarele activități:

- Activități de promovare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani desfășurate în rândul elevilor de liceu (clasele terminale). Acțiunile de promovare s-au derulat, atât în liceele din Județul Hunedoara, cât și în cele din proximitate, în colaborare cu Prorectorul responsabil cu proiecte europene, mediul economic, promovarea Universității și Admitere și cadrele didactice din Universitate desemnate în acest scop.
- Au fost organizate evenimente de carieră privind Bursa locurilor de muncă. Aceste evenimente au fost organizate în parteneriat cu Agenția Județeană a Forței de Muncă. La aceste evenimente, agenții economici din zonă au putut să își prezinte disponibilitatea locurilor de muncă vacante pentru absolvenți.
- Activitățile de informare și orientare în carieră desfășurate la nivelul centrului au vizat evaluarea intereselor vocaționale, adaptarea la mediul academic și motivația asupra performanței. Prin participarea la aceste activități, le sunt facilitate studenților informații privind înțelegerea profilului personal, putând astfel să se concentreze asupra aspectelor unei ocupații de care sunt atrași și, totodată, să se informeze mai bine în privința opțiunilor de carieră, educație și angajare care să le ofere satisfacție și recompense personale pe termen lung. Sesiunile au avut un caracter informativ și suportiv în vederea identificării intereselor ocupaționale și explorarea oportunităților de carieră potrivite pentru fiecare participant. A fost pus accentul pe punctele forte potențiale precum și pe acele aspecte care necesită a fi dezvoltate în procesul de educație și formare continuă în viitor. Pentru anii terminali, au fost desfășurate activități de îndrumare și sprijin în vederea finalizării studiilor universitare.
- De asemenea, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) al Universității din Petroșani este beneficiarul proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0033 - *Creșterea gradului de incluziune a serviciilor de consiliere și orientare în carieră a studenților Universității din Petroșani*. Obiectivul proiectului a urmărit eficientizarea și asigurarea accesului la educație în procesul de desfășurare a activităților educaționale și de consiliere acordată studenților/absolvenților în vederea adaptării adecvate la cerințele mediului academic și inserției pe piața muncii. Au fost achiziționate instrumente de evaluare necesare desfășurării procesului de consiliere și orientarea în mod adecvat a carierei. Cele două instrumente vizează evaluarea motivației pentru performanță a studenților și adaptarea la mediul universitar. De asemenea, activitățile au vizat îmbunătățirea instrumentelor de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.

Pentru anul 2024, CCOC își propune următoarele direcții de acțiune în vederea îmbunătățirii activității: păstrarea unui ritm susținut în derularea activităților de consiliere și orientare în carieră, creșterea vizibilității și a serviciilor oferite în rândul studenților, promovarea ofertei academice în rândul elevilor și diversificarea activităților organizate pentru studenți, în scopul dezvoltării competențelor transversale ale acestora. De asemenea, colaborarea cu organizațiile studențești și recrutarea de voluntari care să ofere sprijin și implicare în organizarea de evenimente de carieră.

2. Desfășurarea unor campanii marketing universitar pentru promovarea Universității din Petroșani, demers în care au fost implicați atât cadrele didactice, cât și studenții. Mixul promoțional utilizat a îmbinat în mod corespunzător metode și instrumente tradiționale (publicitatea

prin tipărituri, publicitatea prin canalele de radio și televiziune, publicitatea prin intermediul presei scrise etc.), cu instrumente moderne, specifice marketingului on line (diseminarea de informații prin intermediul site-ului www.upet.ro actualizat în mod constant cu informații; folosirea rețelelor de socializare – Facebook, Instagram, Tweeter; prezentări pe platforma Zoom etc.).

3. Derularea unor ample acțiuni extracurriculare, inițiate de către organizațiile studențești: *Balul Bobocilor UPET 2023; ”Săptămâna Bobocului - Hai să facem cunoștință” (întâlniri cu bobocii proaspăt înmatriculați la UPET); campanii caritabile de împărțire cadouri și alimente de Crăciun (Centrul de zi ”Caritas”), activități sportive: tenis de câmp, tenis de masă, campionate de fotbal etc.; campanii de informare asupra drepturilor și obligațiilor studentului; susținerea programului Erasmus prin promovarea online; The Treasure of the Mountain, ediția nr. 2 (“căutare de comori”, proiect desfășurat în Municipiul Petroșani, pentru studenții din UPET și cei din organizațiile studențești din țară); campanii de ecologizare în campusul universitar; Târgul Universităților din România din cadrul campaniei Admite.RO (Chișinău, Bălți și Cahul); participări la activități de consiliere derulate în cadrul CRESC, activități de voluntariat, seri de jocuri, film și socializare etc.*

4. Continuarea derulării proiectului ”SMART 2020 – Sistem multidisciplinar de pregătire practică” având ca obiectiv general consolidarea și dezvoltarea a 39 parteneriate cu angajatorii pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor profesionale a 284 de studenți din cadrul Universității din Petroșani și a Universității din București în procesul de tranziție de la mediul educațional către piața muncii. Acest obiectiv va fi atins prin intermediul unui sistem integrat, intensiv și coerent de servicii de consiliere și orientare profesională, prin organizarea de stagii de pregătire practică, (cu precădere în rândul entităților care activează în domenii de specializare inteligentă), workshop-uri și vizite de studiu, toate acestea având drept finalitate facilitarea inserției pe piața muncii a unui număr de 106 studenți. Totodată, sustenabilitatea instituțională, precum și a programelor educaționale va fi asigurată prin diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional prin crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul universitar, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.

În decursul anului 2023, au fost efectuate o serie de **lucrări de reabilitare, reparații curente, de întreținere și dotări** destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

a) Reabilitare cămin studențesc nr. 4. Lucrările în valoare de 500.000 lei, au constat în amenajări interioare - reparații la instalație electrică, instalația sanitară, placări cu gresie și faianță, schimbare parchet, zugrăveli și vopsitorii.

b) Mobilier cămine studențești. Investiția în valoare de 320.000 lei, a constat în achiziționarea a 20 seturi de mobilier pentru dotarea căminului studențesc nr. 4.

c) Echipamente cămine studențești. Investiția în valoare de 180.000 lei, a constat în achiziționarea a 20 seturi de echipamente pentru dotarea căminului studențesc nr. 4.

d) Reabilitare clădire – Centru de cercetare interdisciplinară. Lucrările în valoare de 500.000 lei, au constat în amenajări interioare, înlocuire geamuri și uși, refacere instalație electrică și hidraulică, montare centrală electrică și încălzire în pardoseală.

e) Reabilitare teren cadastru 1984. Lucrările în valoare de 500.000 lei, au constat în nivelare teren, construire ziduri de stabilizare a versanților și amenajare amfiteatru în aer liber.

f) Reabilitare cămin studențesc nr. 1. Lucrările în valoare de 300.000 lei, au constat în decopertare și hidroizolare fundație, respectiv amenajări interioare săli de lectură parter.

g) Reabilitare restaurant studențesc. Lucrările în valoare totală de 90.000 lei, au constat în desfacere tencuieli tavan bucătărie și patiserie, placare tavan cu rigips, zugrăveli și vopsitorii interioare.

h) Reabilitare bibliotecă și centru de calcul. Lucrările în valoare totală de 300.000 lei, au constat în refacere parțială instalație electrică.

3. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica factorilor din mediul extern care își pun amprenta asupra activității instituției.

3.1. Puncte tari

În acest domeniu, dorim să evidențiem în mod deosebit următoarele aspecte:

- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze un învățământ modern, centrat pe student. În urma derulării concursurilor de ocupare a posturilor didactice și a celor de promovare în cariera didactică, efectivul de cadre didactice al Universității din Petroșani tinde să se consolideze;
- Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil. Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din Europa - Montanuniversitaet Leoben (Austria), Freiberg University of Mining and Technology (Germania), Technical University of Crete (Grecia), University of León (Spania), Silesian University of Technology (Polonia), University of Applied Sciences Mittweida (Germania) – Universitatea din Petroșani și-a asumat o contribuție importantă la atingerea rezultatelor asumate prin proiectul ”*The European University for Responsible Consumption and Production*”;
- Înființarea unui nou program de studii universitare de masterat în limba engleză (*Responsible Consumption and Production*), care funcționează, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, din anul universitar 2023-2024;
- Numărul de studenți pe cele trei cicluri de studii (licență-master-doctorat) se menține la un nivel care reflectă un interes susținut pentru oferta de programe de studii a instituției noastre de învățământ superior, numărul candidaților admiși fiind mai ridicat în 2023 comparativ cu numărul candidaților din perioada pre-pandemică;
- Raportul dintre numărul de studenți de la programele de studii universitare de licență și master și numărul de cadre didactice titulare se situează la un nivel apropiat de cel optim (aproximativ 27,85 studenți/cadru didactic);
- Structura echilibrată a programelor de studii, respectiv a planurilor de învățământ și a documentelor curriculare, care reflectă un grad înalt de adaptare la provocările și exigențele cu care se confruntă societatea românească;
- Participarea consistentă și semnificativă (cadre didactice, personal didactic auxiliar și studenți) la programele internaționale de mobilități ERASMUS+, cu efecte pozitive durabile în planul experienței profesionale și a competențelor acumulate;
- Programele de studiu au o latură aplicativă pronunțată prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, implementarea de proiecte și stagii multidisciplinare de pregătire practică a studenților. Această direcție de dezvoltare a fost susținută în plan financiar, logistic și al resurselor umane prin câștigarea unor competiții pentru fonduri de dezvoltare instituțională/fonduri europene;
- Continuarea implementării proiectului ”Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani”, finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operațional Regional 2014-2020. Cu o valoare totală de peste 13.380.083 lei, acest proiect a atras un volum important de resurse financiare pentru îmbunătățirea și consolidarea bazei materiale prin dotarea laboratoarelor existente cu echipamente moderne de ultimă generație și crearea condițiilor logistice necesare pentru amplificarea dimensiunii practice a cunoștințelor transmise tinerilor studenți; îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice; dezvoltarea capacităților de cercetare-inovare la nivel de universitate;

- Demararea implementării proiectului ”*Infrastructură modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet*” prin care se va asigura implementarea concertată a acțiunilor necesare digitalizării proceselor universității, concomitent cu pregătirea resursei umane pentru utilizarea, monitorizarea, modificarea, adaptarea și dezvoltarea permanent a infrastructurii digitale (software, aplicații și hardware);
- Vizibilitatea cercetării științifice a Universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- Implicarea, în cadrul activităților desfășurate de către Școala Doctorală, a unor cercetători/conducători de doctorat cu prestigiu profesional remarcabil care activează în cadrul INCD INSEMEX Petroșani și derularea unor activități/proiecte de cercetare în parteneriat cu această instituție;
- O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- Facilități de cazare, masă, acces la rețeaua Internet, activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar;
- Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact;
- Vizibilitate instituțională în societate menținută la cote ridicate în ultimii ani.

3.2. Puncte slabe

În acest domeniu, dorim să scoatem în evidență în mod deosebit următoarele elemente:

- Existența, în oferta de studii a Universității a unor domenii de studii fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- Număr redus de profesori abilitați și de conducători de doctorate în anumite domenii;
- Corp profesoral alcătuit în majoritate din cadre didactice cu vârsta de peste 41 de ani (peste 85%), cu puține cadre didactice care dețin titlul de profesor universitar (doar 12,31% din totalul celor 138 titulari);
- Numărul studenților străini este destul de redus comparativ cu potențialul Universității din Petroșani;
- Rata de abandon a studenților după primul an de activitate universitară este relativ ridicată pentru anumite programe de studii;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale atrase este relativ redus;
- Absența cadrelor didactice din străinătate care să fie atrase în activitatea didactică;
- În ceea ce privește structura corpului profesoral academic pe funcții didactice, numărul redus al asistenților universitari reflectă capacitatea insuficientă a sistemului de a atrage tineri interesați de cariera universitară;
- Raport nefavorabil între activitatea didactică și/sau managerială pe de o parte și activitatea de cercetare științifică pentru unele departamente și cadre didactice;
- Diminuarea (relativă) a interesului unor cadre didactice față de activitățile educaționale, din cauza criteriilor de promovare bazate într-o proporție mare pe activitatea de cercetare științifică;
- Multiple sarcini administrative alocate cadrelor didactice, element care împitează asupra calității și intensității activităților didactice și de cercetare desfășurate;
- Sistem insuficient de bine organizat pentru păstrarea și consolidarea legăturilor cu absolvenții Universității (Alumni).

3.3. Măsuri pentru îmbunătățirea calității

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

- Adaptarea în continuare și diversificarea ofertei educaționale, mai ales pentru programele aferente ciclurilor de masterat și doctorat, în strânsă corelație cu cerințele de pe piața forței de muncă;
- Inițierea de noi programe de studii postuniversitare, în strânsă legătură cu nevoile de perfecționare și dezvoltare a resurselor umane din organizațiile publice și private;
- Întărirea legăturilor bazate pe feed-back activ și permanent între Universitate și actorii de pe piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului documentelor curriculare care stau la baza programelor de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de rezultatele învățării solicitate absolvenților la locurile lor de muncă;
- Intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de studii în vederea creșterii numărului de candidate la concursul de admitere, prin desfășurarea unor activități specifice: campanii de promovare în presa locală și în mediul on-line, zilele porților deschise, organizarea de concursuri cu participarea elevilor de liceu, derularea de dezbateri pe probleme de interes din perspectiva liceenilor, participarea la târguri educaționale, consolidarea relației cu profesorii de liceu etc.;
- Îmbunătățirea continuă a competențelor de predare ale cadrelor didactice, prin promovarea unui învățământ activ-participativ, care îmbină învățarea on site cu instrumentele digitale și identificarea unor modalități de îmbunătățire a comunicării studenți-cadre didactice;
- Susținerea unui număr cât mai mare de cadre didactice în vederea obținerii abilitării;
- Stimularea cadrelor didactice și a doctoranzilor în vederea creșterii numărului de publicații apărute în reviste indexate Clarivate Analytics, ISI Proceedings sau ERIH+ prin asigurarea surselor de finanțare a taxelor de publicare;
- Creșterea performanțelor științifice ale cadrelor didactice prin elaborarea unor direcții și planuri de cercetare prioritare, stimularea cooperării în cadrul colectivelor de cercetare și dezvoltarea/modernizarea continuă a infrastructurii de cercetare;
- Motivarea personalului didactic și de cercetare, în vederea creșterii eficienței și a nivelului de pregătire, prin gradații de merit și/sau activități de premiere pentru rezultate deosebite obținute în activitate;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri de colaborare cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private de la nivel național și internațional;
- Digitalizarea și raționalizarea unor activități de raportare pentru degrevarea cadrelor didactice de o serie de activități administrative;
- Creșterea numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale și sporirea implicării doctoranzilor în activitatea de cercetare;
- Continuarea colaborărilor cu universitățile din Consorțiul EURECA-PRO prin organizarea de module de curs, prelegeri ale unor profesori invitați, derularea în comun a unor programe de studii de master în limbi străine, coordonarea tezelor de doctorat în co-tutelă etc;
- Amplificarea preocupărilor legate de internaționalizare prin întreprinderea de eforturi pentru integrarea colectivelor didactice și de cercetare rețele internaționale active în sfera învățământului superior și a instituțiilor de cercetare;
- Continuarea eforturilor cadrelor didactice pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planurile de învățământ cu lucrări publicate, manuale, tratate, îndrumătoare de laborator/aplicații practice, precum și pentru punerea la dispoziție a notelor de curs în format fizic și pe suport electronic;
- Creșterea numărului de studenți la toate ciclurile de studii și reducerea ratei abandonului studiilor universitare, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții;

- Conceperea de soluții pentru racordarea ofertei educaționale la nevoile studenților netradiționali (prin echivalarea unor studii, recunoașterea competențelor dobândite în alte contexte, mentorat pentru colegii mai tineri etc.);
- Identificarea, în continuare a unor noi soluții pentru generarea de resurse financiare și dotări din proiecte, activități de cercetare, derularea de programe postuniversitare etc.
- Consolidarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii din Universitate;
- Îmbunătățirea comunicării cu absolvenții Universității de la toate ciclurile de studii, prin instrumentele aplicate în cadrul Asociației ALUMNI;
- Implicarea în activități care să contribuie la atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă a Universității;
- Extinderea și modernizarea dotărilor pentru activitățile de învățământ și cercetare din Universitate, folosind surse de finanțare atrase atât prin participarea la programele naționale, cât și prin accesarea unor instrumente și proiecte europene;
- Planificarea riguroasă a resurselor financiare și asigurarea unei construcții echilibrate a bugetului, urmărindu-se cu prioritate următoarele direcții de optimizare a activităților: multiplicarea surselor de venituri și creșterea sumelor atrase; accesare de noi proiecte/programe de dezvoltare; raționalizarea cheltuielilor în diferite sectoare și domenii de activitate.

*Prezentul Raport a fost dezbătut în ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 15.02.2024 și aprobat prin **Hotărârea Senatului nr. 16.***

RECTOR,
Prof. univ.dr. ing. Sorin Mihai RADU



Anexa nr. 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Ingineria securității în industrie	A	IF	240	50
		Inginerie și management	Ingineria și managementul afacerilor (la Deva)	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	60
			Topografie minieră	A	IF	240	50
2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
			Electromecanică (la Horezu)	AP	IF	240	30
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	40
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
Mașini și echipamente miniere	A		IF	240	60		
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Științe ale educației	Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	A	IF	30 Nivelul I 30 Nivelul II	200
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	60
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90
		Management	Management	A	IF	180	60
		Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60

	Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Administrație publică (la Deva)	AP	IF	180	50

* IF = învățământ cu frecvență

**Anexa nr. 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din
Petroșani**

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	100
		Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	
2	Mine, petrol și gaze	Ingineria proiectării construcțiilor minere*	Petroșani	română	IF	120	150
		Managementul securității și sănătății în muncă*	Petroșani	română	IF	120	
		Topografie minieră informatizată și cadastru*	Petroșani	română	IF	120	
3	Ingineria transporturilor	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	Petroșani	română	IF	120	30
4	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate*	Petroșani	română	IF	120	30
5	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice**	Petroșani	română	IF	120	30
6	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit*	Petroșani	română	IF	120	60
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice*	Petroșani	română	IF	120	
7	Inginerie industrială	Concepția și fabricația asistată de calculator	Petroșani	română	IF	120	30
		Consum și producție responsabile	Petroșani	engleză	IF	120	30
8	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	română	IF	120	100
		Gestionarea și protecția mediului	Petroșani	română	IF	120	
9	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor*	Petroșani	română	IF	120	30
10	Științe administrative	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	română	IF	120	50
11	Sociologie	Politici de protecție socială*	Petroșani	română	IF	120	50
12	Contabilitate	Contabilitate și audit*	Petroșani	română	IF	120	50
13	Finanțe	Management financiar bancar*	Petroșani	română	IF	120	50

14	Management	Managementul resurselor umane*	Petroșani	română	IF	120	100
		Managementul strategic al afacerilor*	Petroșani	română	IF	120	
*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional							
**) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare							

* IF = învățământ cu frecvență

Anexa nr. 3: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă	IF	Perfecționare	20	2 luni
		Educație ecologică pentru protecția mediului	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Transporturi	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Perfecționare	25	290 ore
		Management educațional	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Management și leadership în educație	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Managementul activităților sportive	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Manager de inovare socială	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Competențe antreprenoriale	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Managementul calității în educație	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație financiară	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*

* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.